



**PROCOLO 4**  
**ENCUENTRO DE PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES**  
**PAUTA DE TRABAJO**  
**ACTIVIDAD: CAMBIO DE ROLES**  
**MEDELLÍN MARZO 28-30 DE 2014**

**PRIMERA PARTE: DRAMATIZADOS DE LA VIDA NORMAL**

1. A través de una dinámica armar 5 grupos de igual número de personas (3 grupos de 6 personas).
2. Se les explica que cada grupo deberá dramatizar la situación que le corresponda según las siguientes indicaciones:
  - a. Tienen 10 minutos para planear la dramatización y disfrazarse.
  - b. De las/os integrantes del grupo deben escoger una persona que estará en el grupo pero no participará del dramatizado, sino que deberá observar según una pauta que se le explicará.
  - c. Todas/os, menos el observador u observadora, deben tener algún papel en el dramatizado.
  - d. Todas/os, menos el observador u observadora, deben tener algún disfraz que le ayude a personificar mejor el papel asignado.
  - e. El dramatizado no puede durar más de 5 minutos.
  - f. El dramatizado debe ser lo suficientemente claro para que el resto de compañeros/as adivine qué están dramatizando.
3. A cada grupo se le asigna una situación determinada a través de papelitos que se han preparado previamente donde dice:
  - a. Un día normal en el trabajo.
  - b. Una celebración de 15 años, preparación y vivencia de la fiesta.
  - c. Un paseo para hacer un sancocho desde la planeación hasta la vivencia.
  - d. Un día normal en la casa (No trabajar, puede ser un día de fiesta)
  - e. Un día de vueltas en el centro (citas, compras, pagos, responsabilidades legales)
4. A quién observa se le indica que debe estar pendiente de los tiempos, y observar durante toda la actividad qué hacen los hombres y qué hacen las mujeres.
5. En plenaria, quienes cumplieron el rol de observar, comparten qué vieron que hacían los hombres y qué hacían las mujeres. Después todas/os pueden compartir lo que observan en cuánto a los roles del hombre y los roles de la mujer en las situaciones dramatizadas y en otras de la vida cotidiana. Todo sin dar juicios de valor (No decir si



es bueno o malo) Solo expresando lo que hacen los hombres y lo que hacen las mujeres.

6. Se cierra contándoles que después de la cena se tendrá un Baile que se deberá organizar entre todas y todos, pero cambiando de roles, es decir, que los hombres harán lo que normalmente hacen las mujeres y las mujeres lo que hacen los hombres, desde la distribución decoración y vivencia de la fiesta.

## SEGUNDA PARTE: ORGANIZACIÓN Y VIVENCIA DE LA FIESTA CAMBIANDO DE ROLES

1. Quienes hicieron las veces de observadores, continuarán en su rol durante la planeación y vivencia de la fiesta.
2. Se les comparte dónde será la fiesta y se les entrega lo necesario para la decoración y vivencia de la misma. Se premiará a quién desempeñe mejor el rol contrario.
3. Vivencia de la fiesta, en esta se puede repartir lo que hayan llevado para compartir.

## TERCERA PARTE: REFLEXIÓN

1. Compartir de las/os observadoras/es.
2. **Reflexión:** En nuestra cotidianidad nos salen, de manera natural, palabras y actitudes que tenemos introyectadas y fortalecen estructuras machistas, patriarcales y excluyentes que afectan a hombres y mujeres porque reprimen alguna parte de su ser, de sus capacidades (ejemplos cortos de algunas de las evidenciadas en la actividad).
3. **Reflexión personal:** ¿Qué actitudes de las compartidas me salen a mí? ¿A quién de mi entrono afectan (hijas/os, esposo/a, mamá, papá, suegra/o, compañeras/os de trabajo, jefes...)? ¿Cómo me afectan a mí? ¿Qué podría hacer para modificarlas?

Damos gracias a Dios por este día, por todo lo que nos ha permitido vivir, y nos reconocemos amadas y amados por Él así como somos, y reconocemos también que justamente ese amor gratuito es el que nos permite ir modificando nuestras actitudes para vivir según su proyecto.

Canción: "Eres la única razón de mi amor" (Se les entrega la letra)

TODO POR JESÚS.

